

Agentes de cambio

**Residuos Sólidos,
una oportunidad**

**Amenzas de Asentamientos
en Áreas Protegidas
Reciclados**

**Escuelas
Sustentables**

Tucabaca

**Conocer
para conservar**

PRESENTACIÓN

La importancia de la educación ambiental radica en fomentar el cambio social a partir del desarrollo de valores, actitudes y habilidades para asumir una responsabilidad ambiental en la formación de hábitos de preservación de la naturaleza, y así trabajar desde la comprensión de las acciones cotidianas en el despertar de una conciencia que aporte al bien común.

La educación ambiental para la conservación pretende conectar a la gente

con la naturaleza. Para lo cual se necesita “conocer para conservar”. “No se puede proteger lo que no se conoce”. Y este pensamiento se ha convertido en un eje importante de este material de difusión.

Tratar de mostrar el valor que representa el patrimonio natural, un bien de toda la sociedad. De modo que, si queremos conservar algo, debemos conocerlo, debemos enseñarlo, para poder apreciarlo y valorarlo, porque no se puede apreciar lo que no se ve, lo que no se siente.

CONTENIDO

*Programa Recursos Compartidos
Soluciones Conjuntas (SRJS)
Pantanal Chaco (PaCha)*

*El siguiente material es producido
en el marco del proyecto de
Fortalecimiento a la Gestión
Ambiental Municipal, desarrollado
por la Sociedad Boliviana de
Derecho Ambiental.*



En colaboración con:



Agentes de cambio

*Revista Semestral de Educación
Ambiental y Medio Ambiente*

*Equipo de redacción SBDA
Diego Gutierrez
Mauricio Mendez
Mario Cerezo
Roxana Durán
Maicol Mamani
Grecia Aguado
Luisa Arancibia*

*Fotografía
Maicol Mamani / Mauricio Mendez
© SBDA 2018*

*Fotografía Portada
Estudiante U.E. Sagrada Familia II*

*Diseño y Diagrama
Mauricio Méndez*

*Revisión
Victor Hugo Magallanes
Andrea Cabrera
WWF Bolivia*

*www.sbda.org.bo
Santa Cruz, Bolivia
2019*

Maicol Albert / SBDA
Atardecer Laguna Sucuará

Reciclados	4
Amenazas de Asentamientos	8
Escuelas Sustentables	10
Gestión Integral de Residuos Sólidos	16
Eco Roboré	18
Conocer para Conservar	22
Tucabaca	28
Próximas Actividades	32



RECICLADOS



"Lo que se trata de transmitir a los niños es que aprendan a valorar lo que tenemos en nuestro entorno y así poder transmitir a los padres la importancia de cuidar el medio ambiente y el saber "reciclar" (reutilizar), por ello que en vez de contaminar y botar lo que desechan los demás nosotros lo reutilizamos dándole distintos usos, el papel por ejemplo que ya no se utiliza para realizar cisnes, patos, etc. utilizamos el material de los cables desechados para hacer las hojitas para los arbolitos y palitos de fósforo para poder hacer distintas manualidades en maquetas".

Marian Duran Quiñones
Profesora de Sexto de Primaria
U.E. Enrique Quintela T.
Charagua Iyambae

"La importancia de reciclar es que reducimos la contaminación la cuál ayuda a tener un mejor cuidado ambiental, es por ello que los profesores enseñamos a los alumnos a reciclar y reutilizar distintos objetos desechados creando distintas manualidades con ellos como: canastas, basureros, flores, adornos etc. A los niños se le inculca el valor de la responsabilidad y el cuidado que deben tener por el medio ambiente, así mismo ellos puedan replicarlo en sus familias y cuando sean adultos".

Salomon Khonamgh Pedraza,
Profesor Primaria
U.E. Germán Bush
Limoncito - Roboré





AMENAZAS DE ASENTAMIENTOS EN ÁREAS PROTEGIDAS



Calidad de vida no es tener dinero, calidad de vida es sentarse en su asiento respirando aire puro tomando agua limpia y natural.

Una de las principales amenazas de asentamientos en áreas protegidas es que se realiza un desmonte descontrolado el cual provoca una amenaza directa al patrimonio natural poniendo en riesgo la capacidad que tiene ese bosque de generar todo el ciclo del agua que no solo beneficia al municipio sino va mucho más allá.

Entonces a medida que se va disminuyendo la cobertura boscosa de la región dificulta la capacidad de generar los servicios ambientales que todos conocemos y sin duda afectará a las nuevas generaciones.

La autoridad que está a cargo de la distribución de tierras en nuestro país debe tener mucha cautela y dotar de tierras en lugares menos impactantes ya que se están haciendo en áreas sensibles, donde los efectos del desmonte se magnifican y que la capacidad de regeneración hídricas es mas importantes que en otras zonas.

Es importante que las autoridades comprendan, insisto, que hay áreas que realmente no pueden tener asentamientos de comunidades con vocación agropecuaria, por ejemplo los Valles del Área Protegida "Tucabaca" que han sido deforestadas, cuanto

costará que vuelvan a recuperarse y es un hecho que traerán consecuencias futuras no muy lejanas, nosotros tenemos mucha preocupación, es por ello que nuestra "Área Forestal Municipal" se ha convertido ahora en un Área Protegida Municipal "Paquió", que sin duda es beneficio para todos.

La gente local que sale a defender su territorio lo hace porque lo único que quiere es vivir bien, respirar un aire puro, tomar agua limpia, porque es su derecho constitucional de ser humano, la gente robórense lucha por que sus ríos no estén contaminados, el desmonte lo único que va a hacer es enrarecer el ambiente, el aire hermoso que tenemos aquí en Roboré por los arboles que nos rodean, todo se pone en riesgo.

Es por ello que uno de los grandes temas que queremos manejar es que la calidad ambiental se mantenga por lo menos en Roboré, nuestros recursos y patrimonio natural se conserve por que en nuestro Territorio, tiene que haber una calidad de vida que sirva para el más rico y para el más pobre, ahí donde no se discrimina, donde haya una calidad de aire y una temperatura adecuada.

Carlos Ragone Justiniano
Secretario Ejecutivo
Gobierno Autónomo Municipal
de Roboré

Escuelas Sustentables

Huertos Escolares

Roboré / Charagua



Maicol Albert / SBDA
U.E. Enrique Quintela T.

En la escuela no sólo se aprende dentro del aula, sino también del entorno general que afecta de igual o mayor manera el desarrollo de los niños.

A través de la participación en los huertos escolares, los estudiantes van a desarrollar más apego por la naturaleza y podrán entender que con el esfuerzo y con el trabajo es posible lograr un beneficio, el enriquecimiento espiritual y el crecimiento de todos, dentro del respeto y equilibrio con la Madre Tierra.

El huerto escolar es un excelente recurso para que los centros educativos expongan al estudiante a una experiencia con su entorno natural, para entender las relaciones y dependencias que tenemos con la biodiversidad, y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental.

El huerto es un sistema ecológico en el que el suelo, el sol, el agua, las plantas y los animales interactúan generando y sufriendo cambios que también nos afectan a los humanos.

Allí podemos experimentar la radiación del sol y la sombra de un árbol, ver la germinación de semillas, la importancia del

agua, la formación de humus, la floración y fructificación de las plantas, y la presencia de insectos polinizadores y otra fauna de herbívoros y depredadores.

Los beneficios de los huertos escolares se reflejan en el aprendizaje de producción de alimentos sanos y la promoción de una alimentación saludable a base de verduras, que repercute en una mejor dieta de la comunidad estudiantil.

Roboré se tiene 10 Unidades Educativas y el Territorio Indígena de Charagua Iyambae 5 Unidades Educativas dentro de la iniciativa de Escuelas Sustentables.

Aproximadamente se tiene 2 hectáreas de superficie de huerto escolar en las 15 Unidades Educativas, promoviendo la seguridad alimentaria e implementando los proyectos socio productivos.

La iniciativa Escuelas Sustentables es una sinergia de agentes de cambio: Distritales de educación, directores, profesores, estudiantes, padres de familia, líderes comunales, Gobiernos Autónomos e instituciones de apoyo.



Maicol Albert / SBDA



Maicol Albert / SBDA



Maicol Albert / SBDA



Maicol Albert / SBDA







La Gestión Integral de Residuos Sólidos, una oportunidad para la participación ciudadana

La dinámica socioeconómica y el nuevo escenario en el que la promoción eco turística va ganando terreno en el Municipio de Roboré, ha permitido generar mayor desarrollo en la región, pero mayor desarrollo y crecimiento poblacional trae consigo una necesidad de mejorar los servicios de saneamiento urbano, en el que los ciudadanos tienen mayor responsabilidad de participar.

Actualmente el municipio de Roboré ha iniciado el proceso de cierre definitivo de subotadero urbano que ha funcionado por aproximadamente 10 años, mismo que no contaba con medidas eficientes para la mitigación de impactos ambientales;

hoy en día en el marco de las normativas ambientales vigentes, Ley 1333 de Medio Ambiente, y específicamente la Ley 755 de Gestión Integral de Residuos Sólidos instruye a los municipios el contar con medidas más eficientes para la “basura”, el cierre de botaderos y la construcción de Rellenos Sanitarios.

Esta serie de medidas requieren de mayores recursos económicos en los que la ciudadanía debe asumir su obligación de acompañar con su aporte económico mediante la Tasa de Aseo Urbano como lo indica la Ley 755, que de alguna manera llegan a paliar parcialmente los costos que el municipio asumirá en un

nuevo servicio de aseo urbano.

El Gobierno Autónomo Municipal de Roboré, la SBDA, en colaboración con WWF Bolivia viene acompañando este proceso mediante la actualización del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos y el Plan de Aseo Urbano, además de la promoción de las normativas municipales necesarias para este proceso.

Estos planes buscan incentivar en:

- La disminución en la generación de residuos por vivienda.

- La separación de residuos entre aprovechables y no aprovechables.
- El aprovechamiento de residuos mediante reciclaje y compostaje.
- La disposición de residuos en un Relleno Sanitario Controlado.
- La Educación y sensibilización ambiental constante.

Para garantizar una Roboré Sustentable es importante que todos asuman sus roles desde el gobierno, los comercios, las unidades educativas, las viviendas, los visitantes y habitantes, en una construcción de ciudadanía más responsable.



Fotografía: Inspección en el Relleno Municipal de Roboré en proceso de habilitación.
Leonel Ávila
Apoyo técnico SBDA



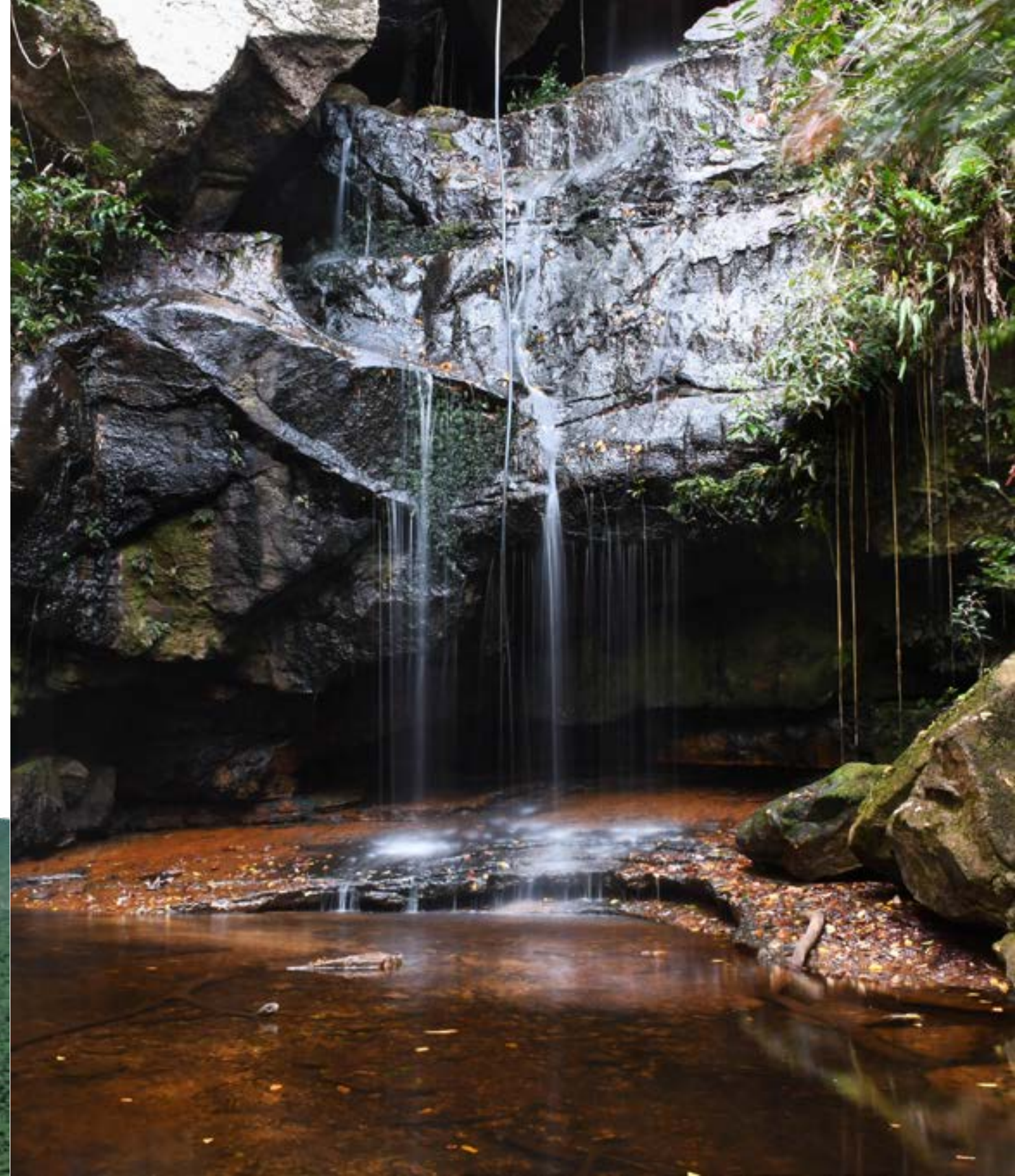
En junio llega la feria...



conocer para conservar



Mauricio Méndez / SBDA
Paisaje de Yoro-roba



Rabiaré

Maicol A. / SBDA
Paisaje Yororoba

COMO NUNCA VISTA



TUCABACA
GUARDIÁN DEL AGUA

Mauricio Mendez / SBDA
Chorro San Luis



Maicol A. / SBDA
Sendero San Marcos



Maicol A. / SBDA
Sendero San Marcos



Área Protegida Municipal Unidad de Conservación Patrimonio Natural



ÁREA PROTEGIDA MUNICIPAL (APM) UNIDAD DE CONSERVACIÓN PATRIMONIO NATURAL (UCPN)

Objetivos de Conservación:

- Proteger en forma sistemática las fuentes y los cursos de agua que nacen principalmente en la Serranía de Santiago, y que son la base del sistema hídrico regional.
- Conservar el paisaje único de las Serranías de Santiago Roboré y Chochís, además del Valle de Tucabaca.
- Conservar muestras representativas y accesibles de los ecosistemas del Bosque seco tropical y del Cerrado, con su flora y fauna amenazada.
- Proteger sitios arqueológicos y desarrollar turismo en base a ellos.
- Diversificar fuentes de ingresos a nivel local y regional sobre la base del turismo y otras formas de uso sostenible de recursos naturales renovables.
- Ordenar el uso de la tierra en las Serranías de Santiago, Roboré y Chochís, y en el Valle de Tucabaca.

Fuente: Plan de Manejo



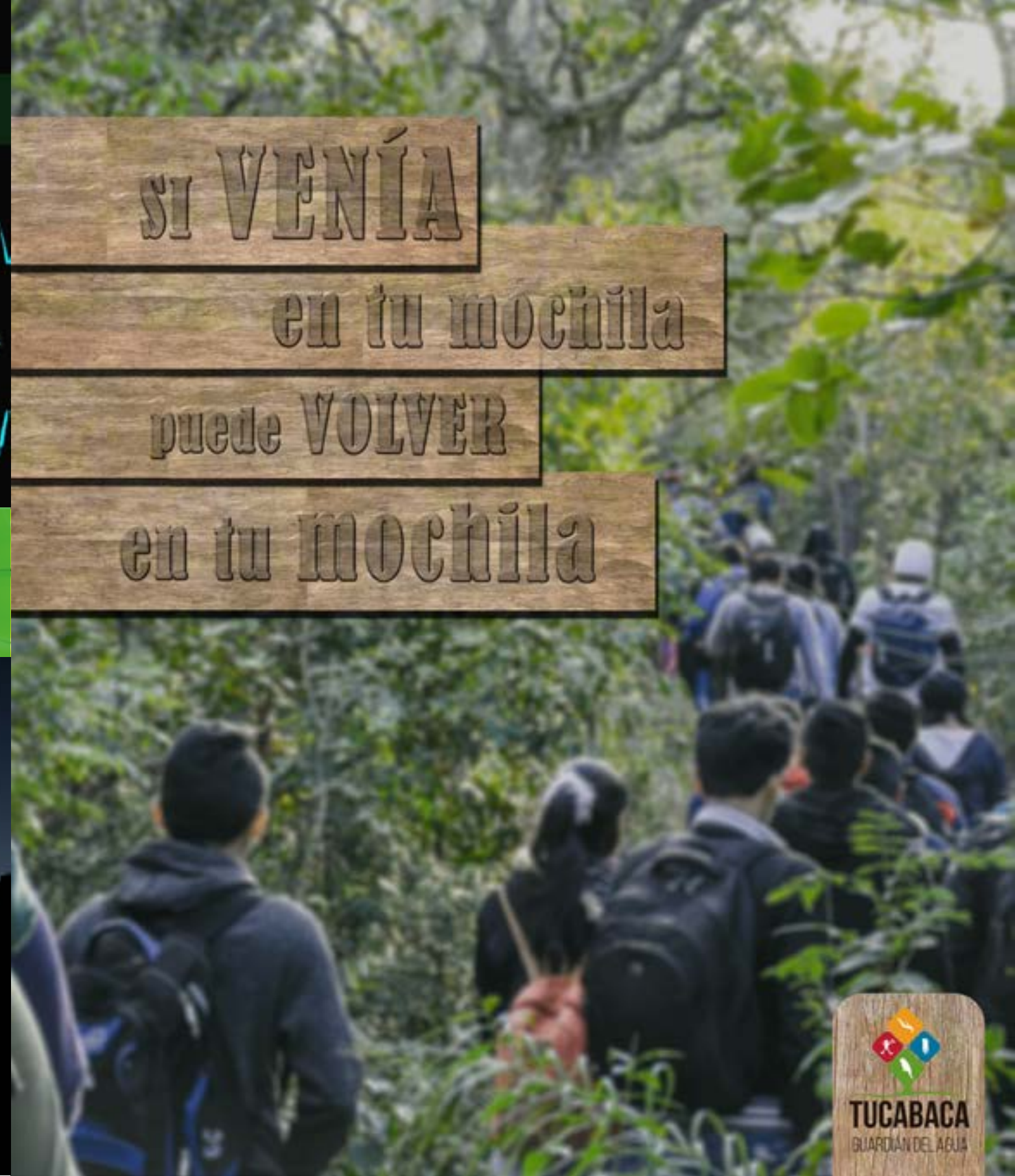
I CONCURSO DE FOTOGRAFÍA / ROBORÉ SUSTENTABLE
PRIMER LUGAR
DAVID BARBA / 2018



David Barba



ACTIVIDADES 2019



SI VENÍA
en tu mochila
puede VOLVER
en tu mochila



Escuelas Sustentables
Barrios Sustentables
Eco Roboré



Ordenamiento Territorial
Centro de Monitoreo
SIG



Comunicación Ambiental
Educación Ambiental
Seguridad Alimentaria



Turismo Sostenible
Normas Ambientales
Áreas Protegidas





Maitcol A. / SBDA
PN/ANMI Pantanal de Otquis